

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу
(протокол от 29 марта 2023 г. №3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4» п.г.т.Уруссу
Л.М.Шафигуллина
Л.М.Шафигуллина
30 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 4» п.г.т. Уруссу)
Руководитель	Лилия Марсовна Шафигуллина
Адрес организации	423950, п.г.т. Уруссу, ул. М.Джалиля, д. 5
Телефон, факс	885593 28504
Адрес электронной почты	tzonina@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1953, 1958 год
Лицензия	от 14.07.2016 № 8435, серия 16 Л 01 № 0004439

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального района республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производственных предприятий и мест торговли. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь зданий 1295,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов и Учредителя.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- принимает Устав ДОУ, изменения в Устав,- утверждает Коллективный договор,- принимает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ,- принимает Положения о доплатах и надбавках и иные локальные акты,- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ;- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ДОУ,- рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов организации, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Муниципальное казенное учреждение "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан";
- Детская поликлиника Урусинская ЦРБ;
- МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан;
- СОК «Олимп».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы,

проводятся общие родительские собрания.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением об общем родительском собрании.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Вывод: Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО); с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 148 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп. Из них:

№ п/п	Группы	Количество групп/ количество детей	
1	Первая младшая	2	29
2	Вторая младшая	1	18
3	Средняя	1	27
4	Старшая	1	27
5	Подготовительная	1	24
6	Логопедическая	1	22

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- анализ продуктов детской деятельности;
- итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения 5 образовательных областей. Заполняются индивидуальные карты развития. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в конце 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	64	43	74	50	10	7	148	93
Качество освоения образовательных областей	57	38	86	58	5	4	148	96

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Дистанционное образование в ДООУ не проводится, но воспитатели активно используют интернет мессенджеры для организации работы с родителями. Активно использовались информационные выставочные стенды, памятки для родителей воспитанников по вопросам оздоровления и воспитания детей. Иногда воспитатели в онлайн формате проводили родительские собрания. Таким образом, обеспечивалось информационное взаимодействие, оказание методической помощи родителям, создание условий для творческого развития детей, демонстрации достигнутых успехов каждым воспитанником.

В 2022 году Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	137	92 %
Неполная с матерью	11	7,4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в МБДОУ продолжается реализация рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП МБДОУ. При разработке Программы воспитания творческой группой педагогов был проведен анализ существующего уклада жизни детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных сообществах, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная игровая среда. Результаты показали реальную картину и необходимость внести изменения в отдельные элементы уклада жизни детского сада.

Одним из ключевых условий эффективности воспитания является сотрудничество с родителями в проектной деятельности. В 2022 году наиболее яркими были следующие проекты: «Мой поселок Уруссу – моя малая родина», во всех группах оформлены фотоальбомы. В результате работы по проекту «Правила и безопасность дорожного движения», проведены акции с родителями и мероприятия с детьми. «Неделя науки» увлекла всех экспериментальной деятельностью. «Неделя народной культуры и традиций» – фольклорными праздниками и выставкой совместного творчества. Проект, посвященный Дню Победы, завершился районным конкурсом строя и песни, где воспитанники подготовительной к школе группы получили диплом в номинации «Лучшее исполнение песни». За период реализации Программы воспитания родители положительно оценивают воспитательный процесс в детском саду. Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости качеством воспитания, образовательной деятельности и предоставляемых услуг и составляет 97%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению спортивных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, и, по возможности проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе и др. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Вывод: воспитательная работа в МБДОУ «Детский сад №4» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Дети подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Риана Г.	Международный творческий конкурс «Безопасная дорога» работа поделка «На дороге»	Диплом 2 место
Виктория Я.	Всероссийский творческий конкурс «Снежная - нежная сказка зимы» работа «Символ года 2022»	Диплом 2 место
Камилла Г.	2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая» номинация «Художественное слово»	Диплом, номинация
Камилла Г.	Зональный конкурс стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел 2022»	Диплом 3 место
Арина А.	Всероссийский творческий конкурс «Осень разукрасилась листвой...» Аппликация «Осень в лесу»	Диплом 3 место
Марк Ф.	Районная математическая олимпиада «Увлекательная математика»	Диплом I место
Мирослава К.	Районная математическая олимпиада «Увлекательная математика»	Диплом II место
Рафаэль Б.	Районная математическая олимпиада «Увлекательная математика»	Диплом III место
Лера З.	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом I степени
Мирослава К.	II Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом лауреата III степени
Ксения Г.	Республиканский открытый конкурс творчества, посвященный Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг!»	Диплом I степени

Команда воспитанников	Районный конкурс среди детей дошкольного возраста «Строя и песни», посвященный Дню Победы. Номинация «Лучшее исполнение песни»	Диплом
	Районный фестиваль фольклорного искусства	Диплом Гран-при
	Районный конкурс «Спорт-сила!» 2022	Диплом I место
Рада Н.	Всероссийский конкурс «Стучится в дверь к нам Новый год»	Диплом 3 степени
Амелия Г.	Международный конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Диплом 2 степени
Айлин С.	Международный конкурс Творчество и интеллект «Цветик - семицветик»	Диплом 1 место
Илья Т.	Международный конкурс Творчество и интеллект «Космическое путешествие»	Диплом 1 место
Александр Д.	Международный конкурс Творчество и интеллект «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 место
Ангелина С.	Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения»	Диплом 2 место
Ярослав К.	Всероссийский творческий конкурс «23 февраля – день защитника отечества»	Диплом 1 место
Ростислав З.	Международный заочный конкурс детского творчества «Любимые сказки народов Поволжья»	Диплом 1 место
Алина Х.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии»	Диплом 3 место
Рианна Ю.	2 Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Диплом 1 степени
Никита Б.	Районный конкурс «Мин татар малай»	Диплом Гран при
Дарина А.	Районный конкурс «Мин татар кыз»	Диплом 2 место

В период с 18.10.2022 по 22.10.2022 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 92 родителя. Получены следующие результаты: 95% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 97% родителей удовлетворены процессом освоения образовательной программы. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты тематического и фронтального контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета; оперативного - на административных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения

задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В коллективе 31 сотрудник. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 12/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов.

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Показатели	2022 год
С высшим образованием (чел.)	10
С незаконченным высшим образованием (чел.)	-
С высшей категорией (чел.)	3
С первой категорией (чел.)	7
Соответствуют занимаемой должности	5
Всего педагогов с категориями (чел.)	10
Руководитель ДООУ (образование)	высшее

Возрастной состав:

до 40 лет – 3; до 50 лет – 8; более 50 лет – 5

По педагогическому стажу:

до 10 лет – 1 педагог;

15-20 лет – 2 человек,

20-30 лет – 9 педагогов,

свыше 30 лет – 4 педагога.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, семинарах и конференциях различного уровня:

ФИО педагога	Наименование конкурса, семинара, конференции	Результат
Коллектив педагогов	Муниципальный конкурс среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Диплом 1 место
	Муниципальный этап республиканского смотра-	Диплом 1 место

	конкурса среди дошкольных образовательных организаций Ютазинского района по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	
	Зональный семинар для педагогов ДОУ Тема: «Диалог с семьей» г. Азнакаево	Сертификаты участников
	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ Тема: «Семейные традиции, как способ гармонизации детско-родительских отношений» г. Азнакаево	Сертификаты участников
Ахметова А.М.	Региональный фестиваль «Это все - мое родное» Номинация «Творческие работы»	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс талантов «Проект педагога»	Призер 3 место
	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка»	Призер 3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2022»	Участник
	Всероссийский конкурс талантов «Методическая копилка»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс талантов «Весенняя капель»	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс талантов музыкального творчества «Золотая нота»	Победитель
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» Тема. Веселый новый год	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс талантов «Лучший педагогический проект»	Победитель 1 место
	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мир театра»	Победитель 1 место
Бакиева Э.М.	Конкурс профессионального мастерства по МБДОУ «Детский сад №4» «Лучший конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми»	Диплом 2 место
Исаева Н.Н.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект интегрированной образовательной деятельности с детьми», Образовательное учреждение	Диплом 2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт» (сценарий новогоднего утренника в средней группе)	Диплом 1 степени
Зарипова Л.И.	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй осень»	Диплом 1 степени
	Публикация статьи «Роль краеведения в формировании экологической культуры дошкольников в сборнике научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных народов РФ»	Свидетельство
	Публикация конспекта ОД «Профессия спасатель» на сайте электронного журнала Воспитатель. ру	Свидетельство
Зиятдинова Т.В.	II Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом Победителя 2 степени
	II Всероссийский педагогический конкурс Фонд 21 века «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом Победителя 1 степени
	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Педагогическая копилка»	Диплом 2 место
	Региональный фестиваль-конкурс «Это все – моё,	Диплом лауреата 2

	родное» Номинация «Творческие работы»	степени
	Статья в сборники международной научно-практической конференции «Педагогика современности актуальные вопросы психологической и педагогической теории и практики»	Свидетельство
Кунакбаева И.Р.	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Обучаемся, играя»	Диплом 2 место
	Зональный семинар «Диалог с семьей» выступление «Проект Семейное дерево»	выступление
	Диплом о публикации в педагогическом электронном журнале «Пятое измерение» сценарий семейного праздника	публикация
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Родительское собрание «Безопасность детей на дорогах»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс в номинации «Светофор ПДД» работа «Развлечение по ПДД Юный пешеход»	Диплом 1 место
	Педагогическое издание «Вестник просвещения» публикация занятия «Путешествие за сундуком знаний»	публикация
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Конспект НОД. занятие «По дорогам радуги»	Диплом 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Образовательная работа» занятие «Живая и неживая природа»	Диплом 2 место
	Диплом о публикации в педагогическом электронном журнале «Пятое измерение» Собрание-конкурс «Читающая семья»	публикация
	Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» работа «Мы знаем ПДД квест-игра»	Диплом 2 место
Маркарян Е.Н.	Всероссийский конкурс «В гостях у дедушки Корнея»	Участник
	Международный конкурс Игровые приемы в работе воспитателя ДОУ, как способ активизации речевого развития дошкольника.	Участник
Пастухова Э.З.	Всероссийский педагогический конкурс «Обучаем, играя»	Диплом 2 место
Рогачева Е.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя II степени
Рыкова М.С.	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала» (куратор)	Диплом 1 степени
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала» (куратор)	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс: Мастерская новогодних поделок (руководитель)	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс: Я рисую осень! (конкурс рисунков) (руководитель)	Диплом 2 место
	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Диплом победителя II степени
	Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Символ года»	Диплом куратора I степени
	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс «Новый год стучится в двери», в номинации «Новогоднее оформление»	Сертификат
	Международный конкурс поделок «Зимняя фантазия»	Диплом куратора II

		степени
Файзуллина Г.Р.	Всероссийский конкурс для педагогов «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом 1 место
	Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 2 место
	Всероссийский портал образования Публикация	Сертификат

- осуществили вклад в развитие онлайн-библиотеки методических разработок «Инфоурок»;

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году проведены обучающие семинары для педагогов дошкольной организации, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности педагогов для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микроtraвм работников. Заявлений от работников не поступало.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад продолжил пополнять учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели методические пособия:

- серии «Библиотека программы «От рождения до школы»: «Детское художественное творчество» Т.С. Комарова; «Развитие речи детей 3-5 лет» О.С. Ушакова
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада в 2022 году пополнилось:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 планшета;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи, с чем ответственным лицам детского сада (заведующий, старший воспитатель) в случае необходимости в 2023 году поставить вопрос на контроль.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 7 групп, лестничных пролетов. Совместно с родителями воспитанников построили малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	148
в режиме полного дня (8–12 часов)		148
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		148 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (62%)
с высшей		3 (19%)
первой		7 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		-
больше 30 лет		4 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		-
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (56%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.